



Vol. 05 No. 01  
Juni 2020  
e-ISSN : 2721-4133  
p-ISSN : 2597-7210

# jurnal Asawika

media sosialisasi abdimas widya karya

**PENGEMBANGAN BAKAT MINAT DAN PENDIDIKAN KARAKTER  
DI UPTD “KAMPUNG ANAK NEGERI” SURABAYA**  
Josephine Roosandriantini dan Selvia Devy Tiorma

**BANTUAN DESAIN BUKIT KONSERVASI KAWASAN  
SUMBER BRANTAS KOTA BATU**  
Kustamar, Abraham Lomi, Subandiyah Aziz, dan Eding Iskak Imananto

**PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PROMOSI DALAM UPAYA  
MENUMBUHKAN JIWA KEWIRAUSAHAAN BAGI KOMUNITAS  
MUDA-MUDI PEDULI ANTI KEMISKINAN**  
Novilia Kareja, Antonius Prisma Jalu P., dan B. C. Putra Mbulu

**PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN KETERAMPILAN MENULIS  
OPINI MENGGUNAKAN METODE TIGA KATA BAGI UMAT  
GEREJA PAROKI IJEN MALANG**  
Emanuel Raja Damaitu dan Novilia Kareja

**WORKSHOP ENTREPRENEURSHIP BERKELANJUTAN GUNA  
MENUMBUHKAN INTENSI BERWIRAUSAHA PADA PROGRAM  
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SISWA SMA ST LOUIS SURABAYA**  
Krismi Budi Sienatra

**PENDAMPINGAN E-MARKETING UNTUK MENINGKATKAN  
PENJUALAN PENGERAJIN KAIN PERCA DI KABUPATEN MALANG**  
Novita Rifaul Kirom dan Firina Lukitaningtyas

**Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat  
Universitas Katolik Widya Karya Malang**

## Susunan Redaksi

### Penasihat

Rm. Albertus Herwanto, O.Carm., M.A.

### Penanggung jawab

Dr. Nereus Tugur Redationo, S.T., M.T.

### Ketua

Antonius Prisma Jalu Permana, S.Si., M.Si.

### Anggota

1. Prof. Dr. Ir. Hari Purnomo, M.App.Sc.
2. Prof. Dr. J.G. Nirbito
3. Dr. R. Diah Imaningrum Susanti, S.H., M.Hum., M.Pd.
4. Dr. Lis Lestari S., M.Si.
5. Hendrikus Nendra Prasetya, S.P., M.Si.

### Editor

Catharina Rini Susrijani, S.S., M.Hum

### Sekretariat & Distribusi

Olyvia Resyana Citra, S.E.

## Pengantar Redaksi

Segala puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa patut kita haturkan kepada-Nya, sebab karena rahmat dan karunia-Nya Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat "Asawika" Vol. 05 No. 01 ini bisa terbit. Jurnal Asawika merupakan tasititas bagi para dosen pengabdian untuk mempublikasikan karya pengabdian secara luas.

Berdasar pada visi Universitas Katolik Widya Karya Malang yaitu Menjadi komunitas akademik berkualitas dengan menerapkan IPTEKS dalam karya yang dijiwai nilai-nilai Katolik dan Pancasila, jurnal Asawika merupakan salah satu hasil dedikasi atas visi tersebut. Pengabdian kepada masyarakat yang merupakan salah satu cara dalam mendiseminasikan hasil penelitiannya sehingga dengan adanya jurnal pengabdian kepada masyarakat ini dapat membantu para pengabdian untuk mempublikasikan karya pengabdian.

Akhir kata, semoga kehadiran jurnal Asawika ini mampu menjadi sarana bagi segenap pengabdian dalam mendiseminasikan hasil kegiatannya sehingga bisa menjadi inspirasi bagi pengabdian-pengabdian lain dalam iku berperan membangun negeri ini.

Salam Redaksi

ASAWIKA merupakan jurnal publikasi hasil pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh para dosen di lingkungan kampus Unika Widya Karya Malang beserta para dosen di luar lingkungan Unika Widya Karya Malang. Jurnal ini diterbitkan oleh LPPM Unika Widya Karya Malang dua kali dalam satu tahun.



Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM)  
Universitas Katolik Widya Karya Malang  
Jalan Bondowoso No. 2 Malang 65115  
Telepon (0341) 553171 E-mail: lppm@widyakarya.ac.id

## PETUNJUK PENULISAN NASKAH JURNAL ASAWIKA

### PERSYARATAN UMUM

Jurnal Asawika menerima naskah berupa tulisan asli mengenai hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat tersebut meliputi implementasi hasil penelitian, aplikasi teknologi tepat guna, diseminasi inovasi, dan pengembangan model pemberdayaan masyarakat. Naskah ditulis dalam bahasa Indonesia dan belum pernah dimuat di dalam jurnal ilmiah internasional maupun nasional. Naskah harus mengikuti format yang ditentukan dalam jurnal ini.

### FORMAT TULISAN

Naskah diketik di dalam sebuah luasan print dengan margin 1,2 inch dari atas, 1 inch dari bawah dan kiri kertas. Margin sisi kanan dibuat 0,8 inch. Ukuran paper A4, lebar 8,27 inch, tinggi 11,69 inch. Layout: header 0,5 inch, footer 0,5 inch. Teks tidak perlu diberi nomor halaman. Isi artikel diketik dalam format dua kolom (lebar kolom –2,98 inch dan spasi kolom –0,5 inch).

Gambar disisipkan di dalam text box dan figures caption (keterangan gambar) diletakkan di bawah gambar. Keterangan gambar diberi nomor dan gambar harus dirujuk di dalam teks. Keterangan gambar diawali dengan huruf besar. Keterangan gambar yang lebih dari satu baris ditulis menggunakan spasi 1.

Tabel dibuat dengan lebar garis 1 pt dan tables caption (keterangan tabel) diletakkan di atas tabel. Keterangan tabel yang terdiri lebih dari 2 baris ditulis menggunakan spasi 1. Garis-garis tabel diutamakan garis horizontal saja, sedangkan garis vertikal dihilangkan.

Naskah disusun dengan urutan sebagai berikut:

- Judul:** Judul ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris ringkas, jelas, tidak lebih dari 15 kata menggunakan huruf Times New Roman ukuran 14, capitalized, bold, dan centered.
- Nama Lengkap Penulis:** Nama penulis ditulis menggunakan huruf Times New Roman ukuran 11 tidak disertai gelar.
- Nama Lembaga/Institusi:** nama fakultas, universitas, dan alamat E-mail penulis
- Abstrak:** Abstrak merupakan penjelasan singkat tentang latar belakang kegiatan, metode pelaksanaan, hasil dan pembahasan serta simpulan. Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris menggunakan huruf Times New Roman ukuran 10, spasi 1 dan dengan panjang teks antara maksimal 100–250 kata. Abstrak versi bahasa Indonesia ditulis menggunakan bahasa Indonesia baku. Abstrak versi bahasa Inggris ditulis menggunakan bahasa Inggris dalam bentuk past tense.
- Kata Kunci (keywords):** ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris terdiri atas tiga sampai lima kata yang diletakkan di bawah abstrak/abstract. Kata kunci dituliskan menurut abjad.
- Pendahuluan:** Pendahuluan memuat tentang latar belakang, masalah, rencana pemecahan masalah dan tujuan pengabdian pada masyarakat yang dilaksanakan. Pendahuluan ditulis menggunakan huruf Times New Roman, ukuran 11 dan spasi 1.
- Metode Pelaksanaan:** Metode Pelaksanaan akan memaparkan secara rinci tentang jenis/rancangan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan, metode serta langkah-langkah pelaksanaan sampai dengan evaluasi serta monitoring pelaksanaan pengabdian.
- Hasil dan Pembahasan:** Hasil dan Pembahasan disajikan dalam bentuk teks, Tabel maupun Gambar. Hasil dan pembahasan berisi:
  - Peristilahan atau model (untuk jasa, keterampilan baru, dan rekayasa sosial-budaya), dimensi dan spesifikasi (untuk barang/peralatan) yang menjadi keluaran atau fokus utama kegiatan yang digunakan sebagai solusi yang diberikan kepada masyarakat, baik langsung maupun tidak langsung;
  - Dokumentasi yang relevan dengan jasa atau barang sebagai keluaran atau fokus utama kegiatan;
  - Keunggulan dan kelemahan keluaran atau fokus utama kegiatan
  - Tingkat kesulitan pelaksanaan kegiatan maupun produksi barang, dan peluangnya
- Simpulan:** Berisi simpulan pelaksanaan kegiatan pengabdian. Menjabarkan pencapaian tujuan pengabdian yang dijelaskan melalui tulisan esai.
- Ucapan terima kasih:** Ucapan terimakasih perlu disampaikan penyandang dana; partner pelaksana program; para pendukung pelaksanaan program, baik perorangan maupun lembaga
- Referensi:** Penulisan referensi yang digunakan adalah kebaruan pustaka adalah 10 tahun terakhir, pustaka jurnal, sitasi pustaka web dituliskan tanggal aksesnya dan sitasi hasil wawancara dituliskan tanggal wawancara.

## Daftar Isi

<b>Pengembangan Bakat Minat dan Pendidikan Karakter di UPTD “Kampung Anak Negeri” Surabaya.....</b> Josephine Roosandriantini Dan Selvia Devy Tiorma	1
<b>Bantuan Desain Bukit Konservasi Kawasan Sumber Brantas Kota Batu.....</b> Kustamar, Abraham Lomi, Subandiyah Aziz, dan Eding Iskak Imananto	6
<b>Pelatihan Pembuatan Media Promosi dalam Upaya Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan bagi Komunitas Muda-Mudi Peduli Anti Kemiskinan.....</b> Novilia Kareja, Antonius Prisma Jalu P., dan B. C. Putra Mbulu	16
<b>Pelatihan dan Pendampingan Keterampilan Menulis Opini Menggunakan Metode Tiga Kata bagi Umat Gereja Paroki Ijen Malang.....</b> Emanuel Raja Damaitu dan Novilia Kareja	21
<b>Workshop Entrepreneurship Berkelanjutan Guna Menumbuhkan Intensi Berwirausaha pada Program Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa SMA St. Louis Surabaya.....</b> Krismi Budi Sienatra	25
<b>Pendampingan E-Marketing untuk Meningkatkan Penjualan Pengerajin Kain Perca di Kabupaten Malang.....</b> Novita Rifaul Kirom dan Firina Lukitaningtyas	30

# PENGEMBANGAN BAKAT MINAT DAN PENDIDIKAN KARAKTER DI UPTD “KAMPUNG ANAK NEGERI” SURABAYA

Josephine Roosandriantini<sup>1</sup> Selvia Devy Tiorma<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Dosen Tetap Arsitektur, Fakultas Teknik, Universitas Katolik Darma Cendika  
e-mail: [Jose.roo@ukdc.ac.id](mailto:Jose.roo@ukdc.ac.id)

<sup>2</sup>Mahasiswa Program Studi Ilmu Hukum, Universitas Katolik Darma Cendika  
e-mail: [Tiormaselvia@gmail.com](mailto:Tiormaselvia@gmail.com)

## ABSTRACT

*Abundant natural resources cannot determine the success of a nation in achieving its national goals, but human resources can determine its success. In the times of globalization, Indonesian people really need to develop Human Resources (HR). Thus, character education is needed early on to be able to produce quality human resources to properly support the implementation of development programs. Indonesia often experiences crimes, injustice, corruption, and violence against children, which indirectly shows that our nation is experiencing a character crisis in the society. Therefore, our community service was held in Surabaya's Kampung Anak Negeri (Kanri) because it was necessary to train and develop the character, talent, and interests of the young people from an early age. Our research method is observing and interviewing the people of Kanri so that the community service team could design programs that could be applied to the children in Kanri. The results of the community service are aimed to optimally develop the potentials, talents, interests, personalities, cooperation, and independence of learners.*

**Keywords:** Character, Kanri, Interest, Surabaya

## ABSTRAK

*Sumber Daya Alam yang melimpah ruah tidak dapat menentukan keberhasilan suatu bangsa dalam mencapai tujuan nasional, tetapi Sumber Daya Manusia yang dapat menentukan keberhasilannya. Dalam perkembangan jaman di era globalisasi ini, bangsa Indonesia sangat memerlukan pengembangan terhadap Sumber Daya Manusia (SDM). Sehingga, diperlukan pendidikan karakter manusia sejak dini agar dapat menghasilkan SDM yang bermutu untuk mendukung terlaksananya program pembangunan dengan baik. Bangsa Indonesia ini sering mengalami kriminalitas, ketidakadilan, korupsi, kekerasan pada anak yang secara tidak langsung menunjukkan bahwa bangsa kita mengalami krisis karakteristik pada bangsa Indonesia. Oleh karena itu, pengabdian masyarakat kita ini diadakan di Kampung Anak Negeri (Kanri) Surabaya sebab perlu untuk melakukan pelatihan dan pengembangan karakter, bakat minat generasi muda sejak dini. Metode penelitian yang kami lakukan yaitu dengan melakukan observasi dan wawancara di Kanri, sehingga tim pengabdian masyarakat dapat mengetahui program yang diterapkan kepada anak-anak di Kanri ini. Hasil dari pengabdian masyarakat ini dapat bertujuan untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kepribadian, kerjasama dan kemandirian peserta didik secara optimal.*

**Kata kunci:** Kanri, Karakter, Minat, Surabaya

## 1. PENDAHULUAN

Mahasiswa sebagai generasi penerus bangsa dituntut untuk mampu meningkatkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM), antara lain dengan meningkatkan intelektualitas, keterampilan (*skill*) dan pengabdian mahasiswa melalui disiplin ilmu sebagai implementasi terhadap ilmu pengetahuan yang diterima di bangku kuliah agar mahasiswa dapat menjawab tantangan zaman yang semakin pesat. Di tengah-tengah arus kompetisi yang semakin kuat

maka perlu diadakan suatu kegiatan yang terencana, sistematis dan aplikatif untuk melatih dan mendidik mahasiswa agar menjadi intelektual muda yang berkualitas dan tanggap terhadap masalah-masalah yang timbul di tengah-tengah kehidupan masyarakat dan mampu mencari solusinya. Salah satu aplikasi pengabdian kepada masyarakat termanifestasikan dalam pengabdian masyarakat (Bendi Jawa, 2019).

Selanjutnya, pengabdian masyarakat didasarkan pada falsafah



pendidikan yang didasarkan pada Undang-undang Dasar 1945 dan Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual, keagamaan, pengendalian dirinya, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Pengabdian masyarakat merupakan bagian integral dari kurikulum pendidikan tinggi. Penetapan ini didasarkan pada amanat Presiden Republik Indonesia pada Februari 1972 yang menganjurkan dan mendorong setiap mahasiswa bekerja di desa dalam jangka waktu tertentu untuk tinggal dan membantu masyarakat pedesaan memecahkan masalah pembangunan sebagai bagian dari kurikulumnya. Sehingga, pengabdian masyarakat diharapkan dapat menjadi motor penggerak bagi masyarakat dalam peningkatan kesejahteraan masyarakat.

Selanjutnya, salah satu bagian dari masyarakat yang perlu mendapatkan perhatian adalah pengembangan sumber daya masyarakat dengan demikian yang menjadi sasaran utama pengabdian masyarakat adalah Unit Pelaksana Teknis Dinas Sosial (UPTD) Kampung Anak Negeri (Kanri). Kanri merupakan rumah binaan yang memberikan pelayanan bagi anak jalanan yang ada di Surabaya. Lebih tepatnya Kanri terletak di Jalan Wonorejo 130, Rungkut, Surabaya.

Setelah melakukan observasi lingkungan menemukan program pengabdian masyarakat kelompok yang dapat kami laksanakan di Kampung Anak Negeri. Hasil observasi tersebut dinilai merasa perlu untuk melakukan pelatihan pengembangan karakter. Melihat bahwa fenomena anak jalanan merupakan isu sosial yang yang harus menjadi perhatian bersama maka dibutuhkan pendidikan karakter utamanya yang menyangkut pendidikan seks untuk anak. Selain itu, perlu ditambahkan barang pada beberapa ruangan, terkhusus ruangan belajar dan

ruangan lukis supaya lebih memberikan rasa nyaman untuk anak-anak binaan saat berada di ruangan tersebut.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan yang digunakan dalam pengabdian masyarakat ini yaitu menggunakan metode SWOT, yaitu sebagai berikut:

### a. *Strength* (Kekuatan)

- Konsep program pengabdian masyarakat yang dilakukan kreatif
- Memiliki nilai estetika
- Sangat dibutuhkan di lokasi

### b. *Weakness* (Kelemahan)

- Dana besar dalam pembelian alat-alat yang digunakan

### c. *Opportunity* (Peluang)

- Belum ada pengabdian masyarakat di Kanri ini yang berkaitan dengan pendidikan *sex* pada saat pengabdian masyarakat terdahulu
- Ruang lukis sebagai pengembangan minat dan bakat anak-anak Kanri tidak diperhatikan penataannya dan hasil lukisan anak-anak hanya ditumpuk saja.

### d. *Threat* (Tantangan)

- Menyampaikan materi tentang pendidikan *sex* kepada anak-anak di bawah 17 tahun.

## Teknik Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pengabdian masyarakat Unika Darma Cendika yang dilakukan di Kampung Anak Negeri (KANRI), di mana dalam hal ini akan ada beberapa program kerja yang akan disampaikan secara teori yaitu seperti pemberian beberapa materi dan kegiatan praktek langsung untuk melakukan perbaikan pada beberapa sarana prasarana. Sarana dan prasarana yang diperbaiki ini bertujuan untuk mengembangkan bakat dan minat dari anak-anak di Kanri. Pengembangan bakat yang terlihat di Kanri Surabaya ini yaitu kegiatan seni lukis. Kegiatan pengabdian masyarakat dengan memperbaiki sarana dan prasarana yang dapat digunakan

dalam pengembangan bakat lebih produktif.

### **Rencana Kegiatan**

Rencana kegiatan ini yang menjadi acuan untuk melakukan kegiatan pengabdian masyarakat yang akan dilakukan di Kampung Anak Negeri, di mana diharapkan nantinya setelah dilakukannya kegiatan berikut akan memberikan dampak positif bagi pihak-pihak yang terkait. Adapun beberapa kegiatan yang akan dilakukan di antaranya:

#### **a. Seminar Pendidikan Sex untuk Anak**

Seminar yang akan dilakukan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu dengan metode pelaksanaan sebagai berikut ini:

- 1) Persiapan alat, dan materi
- 2) Pelaksanaan Kegiatan di Kampung Anak Negeri
- 3) Seminar dilakukan 2 sesi dalam 1 hari. Dalam seminar ini dibagi menjadi beberapa kelompok yaitu berdasarkan pembagian usia:
  - a) Usia 8-12 Tahun
  - b) Usia 13-18 Tahun
- 4) Judul Seminar: Tentang pendidikan dan pencegahan kekerasan seksual terhadap anak.
- 5) Narasumber: Niken Mahendra
- 6) Lembaga: Neema Foundation
- 7) Tujuan: adanya seminar ini anak-anak binaan dapat mengerti apa dampak negatif melakukan *sex* bebas dan apa bahaya atau resiko yang akan mereka terima terkait hal itu.
- 8) Panitia Pelaksana: semua anggota

#### **b. Perbaikan Interior Ruang Lukis**

Kegiatan pengabdian masyarakat selain seminar juga melakukan perbaikan sarana dan prasarana di Kampung Anak Negeri, yaitu dengan perbaikan sarana ruang lukis agar lebih nyaman digunakan oleh anak-anak di Kanri. Metode Pelaksanaan:

- 1) Merundingkan rencana kegiatan yang akan dilakukan
- 2) Persiapan alat dan bahan
- 3) Pelaksanaan Kegiatan di Kampung Anak Negeri

#### 4) Tujuan:

Membuat rak atau tempat lukisan yang di mana sangat dibutuhkan pada lokasi tersebut. Diharapkan dengan adanya pembenahan ini dapat meningkatkan potensi serta daya kreativitas pada anak binaan karena mereka akan sangat puas jika hasil karya mereka dipajang dan dapat dinikmati oleh banyak orang.

#### 5) Panitia Pelaksana: semua anggota

#### **c. Perbaikan Ruang Belajar**

Kegiatan anak di kampung Anak Negeri juga belajar bersama, tetapi kondisi ruang belajar kurang memadai dan kurang nyaman. Mereka terkadang duduk lesehan di lantai tanpa alas. Sehingga, kegiatan pengabdian masyarakat melakukan sedikit perbaikan ruang belajar. Metode Pelaksanaan dilakukan sebagai berikut:

- 1) Wawancara dengan pembina di Kampung Anak Negeri
- 2) Melakukan survei di lapangan
- 3) Merundingkan rencana kegiatan yang akan dilakukan
- 4) Persiapan alat dan bahan
- 5) Pelaksanaan Kegiatan di Kampung Anak Negeri
- 6) Tujuan: Memberikan karpet puzzle motif huruf melihat keadaan ruang belajar di Kampung Anak Negeri, diharapkan dengan adanya karpet puzzle memberikan rasa nyaman anak-anak binaan saat belajar di ruangan tersebut. Serta dapat membantu anak-anak binaan untuk belajar atau mengenal huruf yang terdapat pada karpet puzzle tersebut.
- 7) Panitia Pelaksana: semua anggota

### **3. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan yang telah kami laksanakan mengacu pada program kerja yang telah tersusun, dapat kami laksanakan dengan baik. Bahwa hasil dari program kerja kami:

#### **a. Seminar Pendidikan Sex Untuk Anak**

Dengan diadakannya kegiatan tersebut yang dipandu oleh pembicara dari Nemma Foundation. Semula

mengajak anak-anak untuk mengikuti acara tersebut sangat sulit, karena pemahaman anak-anak tentang seminar itu merupakan suatu hal yang membosankan. Namun ketika kami membuat acara tersebut menyesuaikan dengan anak-anak yang tidak menyukai hal yang membosankan, anak-anak sangat menikmati. Pemutaran video ataupun permainan itu yang membuat anak-anak sangat menikmati acara tersebut. Semula anak-anak tidak mengetahui apa yang dimaksud dengan kekerasan seksual namun ketika permainan tersebut menggambarkan tentang tubuh manusia serta mengilustrasikan dalam bentuk permainan akhirnya anak-anak mengetahui kekerasan seksual. Serta dengan permainan lainnya anak-anak dapat mengetahui bahwa bagaimana cara mereka untuk menjaga anggota tubuhnya.



**Gambar 1. Seminar Pendidikan Sex**

## b. Perbaikan Interior Ruang Lukis

Kegiatan perbaikan ruang lukis di Kampung Anak Negeri ini yaitu dengan menambahkan rak dalam ruangan lukis, agar lebih representatif untuk pengunjung ke Kampung Anak Negeri dan juga lebih rapi dalam meletakkan alat-alat melukis. Serta dengan ditambahkan rak besi yang diletakkan ditembok membantu anak-anak untuk *display* hasil lukisan anak Kanri. Sehingga anak dalam melukis mempunyai rasa bangga terhadap hasil karya mereka yang ditampilkan secara rapi.



**Gambar 2. Ruang lukis sebelum diperbaiki**



**Gambar 3. Ruang Lukis yang sudah diperbaiki**

## c. Perbaikan Ruang Belajar

Ruang belajar yang terdapat di Kampung Anak Negeri Surabaya hanya beralaskan lantai, sehingga kurang nyaman digunakan untuk belajar. Kegiatan pengabdian masyarakat ini dengan menambahkannya



karpet *puzzle* huruf sehingga dapat lebih nyaman untuk anak-anak di Kanri. Selain itu karpet huruf itu dapat digunakan sebagai media belajar mengenal huruf.



**Gambar 4. Ruang belajar sebelum diperbaiki**



**Gambar 5. Ruang belajar dengan karpet *puzzle***

#### **4. KESIMPULAN DAN SARAN**

Menyimak permasalahan yang terjadi di Kampung Anak Negeri Surabaya, dapat kita tarik kesimpulan bahwa sarana pada Kampung Anak Negeri cukup memadai karena Kampung Anak Negeri juga merupakan program kerja dari Pemerintah walaupun masih ada yang kurang peralatan di setiap ruangan yang ada. Kehadiran mahasiswa pengabdian masyarakat Universitas Darma Cendika Surabaya cukup membantu mengajarkan kepada anak-anak untuk memahami kekerasan seksual yang mereka pernah alami. Setidaknya, perubahan yang dilakukan pada pengabdian masyarakat ini akan membawa perubahan yang membangun untuk anak-anak dan setidaknya mampu menjalankan dengan baik bukan saja untuk anak-anak tetapi juga dalam rangka menjalankan nilai kepedulian, kejujuran, dan tanggung jawab yang diharapkan mampu dirasakan oleh mahasiswa pengabdian masyarakat itu sendiri

#### **5. UCAPAN TERIMA KASIH**

Kegiatan ini merupakan pengabdian masyarakat untuk berbagi kepada anak-anak di Kampung Anak Negeri, dan mengucapkan terimakasih kepada Kepala UPTD kampung

anak negeri Kota Surabaya yang telah mengintruksikan para staf untuk membantu selama proses pengabdian masyarakat di Kanri. Sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar.

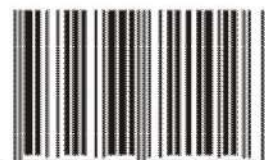
#### **6. REFERENSI**

- Agustiani, hendriati. (2009). Pemahaman Psikologi Anak. Bandung. PT. Refka Aditama.
- Calhoun, f & Acoccela, joan ross. (1990). Psikologi tentang Penyesuaian Hubungan Kemanusiaan, Semarang. IKIP Semarang Press.
- Centi, J Paul. (1993). Kesehatan mental. Jakarta. CV. Haji Masagung.
- Bendi. J.K.R. (2019). Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas di SD Xaverius 2 Palembang. Jurnal Abdimas Musi Charitas. 3 (1). 1-8.





9 772721 413001



9 772597 721026