



jurnal
Asawika
media sosialisasi abdimas widya karya



PELATIHAN PENGOLAHAN ABON JAMUR TIRAM PADA GAPOKTAN MULYO SANTOSO KELURAHAN SUKUN KECAMATAN SUKUN KOTA MALANG
Handini dan Maria Puri Nurani

IBM TKK SANTO YUSUP 1: IMPLEMENTASI PERMAINAN TRADISIONAL
Felik Sad Windu Wisnu Broto

PELATIHAN PEMBUATAN VIDEO *PROFILE* DESA MENGGUNAKAN *HANDPHONE* BAGI GENERASI MUDA DI DESA CURAH COTTOK, SITUBONDO
Rasional Sitepu, Peter Rathodirdjo Angka Albert Gunadhi, Widya Andiardja, Lanny Agustine, Yuliati, Andrew Joewono, Diana Lestariningsih, dan Hartono Pranjoto

PELATIHAN STRATEGI PENGUASAAN *READING* EFEKTIF MENGHADAPI UNBK BAGI SISWA KELAS XII SMAK YOS SUDARSO KEPANJEN
Andy Endra Krisna dan Rini Susrijani

IBDM PKK DESA PETUNGSEWU: PELATIHAN MERAJUT
Uki Yonda Aseptia, Lidia Halim, dan Felik Sad Windu Wisnu Broto

PEMBANGUNAN SARANA MANDI CUCI KAKUS KOMUNAL DI DAERAH PASCA BENCANA, LOMBOK, NUSA TENGGARA BARAT
Y.A. Widriyakara S., Wilhelmina Putri N., Angelina Novemita S., dan Catherina Novita A.

Susunan Redaksi

Penasihat

Rm. Albertus Herwanta, O.Carm., M.A.

Penanggung jawab

Dr. Nereus Tugur Redationo, S.T., M.T.

Ketua

Antonius Prisma Jalu Permana, S.Si., M.Si.

Anggota

- 1. Prof. Dr. Ir. Hari Purnomo, M.App.Sc.*
- 2. Prof. Dr. J.G. Nirbito*
- 3. Dr. R. Diah Imaningrum Susanti, S.H., M.Hum., M.Pd.*
- 4. Dr. Lis Lestari S., M.Si.*
- 5. Hendrikus Nendra Prasetya, S.P., M.Si.*

Editor

Catharina Rini Susrijani, S.S., M.Hum

Sekretariat & Distribusi

Olyvia Resyana Citra, S.E.

Pengantar Redaksi

Segala puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa patut kita haturkan kepada-Nya, sebab karena rahmat dan karunia-Nya Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat “Asawika” edisi Juni 2019 Vol. 04 No. 01 ini bisa terbit. Jurnal Asawika merupakan fasilitas bagi para dosen pengabdian untuk mempublikasikan karya pengabdian secara luas.

Berdasar pada visi Universitas Katolik Widya Karya Malang yaitu Menjadi komunitas akademik berkualitas dengan menerapkan IPTEKS dalam karya yang dijiwai nilai-nilai Katolik dan Pancasila, jurnal Asawika merupakan salah satu hasil dedikasi atas visi tersebut. Pengabdian kepada masyarakat yang merupakan salah satu cara dalam mendiseminasikan hasil penelitiannya sehingga dengan adanya jurnal pengabdian kepada masyarakat ini dapat membantu para pengabdian untuk mempublikasikan karya pengabdian.

Akhir kata, semoga kehadiran jurnal Asawika ini mampu menjadi sarana bagi segenap pengabdian dalam mendiseminasikan hasil kegiatannya sehingga bisa menjadi inspirasi bagi pengabdian-pengabdian lain dalam iku berperan membangun negeri ini.

Salam Redaksi

ASAWIKA merupakan jurnal publikasi hasil pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh para dosen di lingkungan kampus Unika Widya Karya Malang beserta para dosen di luar lingkungan Unika Widya Karya Malang. Jurnal ini diterbitkan oleh LPPM Unika Widya Karya Malang dua kali dalam satu tahun.



Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM)
Universitas Katolik Widya Karya Malang
Jalan Bondowoso No. 2 Malang 65115
Telepon (0341) 553171 E-mail: lppm@widyakarya.ac.id

Daftar Isi

<p>Pelatihan Pengolahan Abon Jamur Tiram pada Gapoktan Mulyo Santoso Kelurahan Sukun Kecamatan Sukun Kota Malang</p> <p>Handini dan Maria Puri Nurani</p>	1
<p>IBM TKK Santo Yusup 1: Implementasi Permainan Tradisional</p> <p>Felik Sad Windu Wisnu Broto</p>	8
<p>Pelatihan Pembuatan Video <i>Profile</i> Desa Menggunakan <i>Handphone</i> bagi Generasi Muda di Desa Curah Cottok, Situbondo</p> <p>Rasional Sitepu, Peter Rathodirdjo Angka Albert Gunadhi, Widya Andiardja, Lanny Agustine, Yuliati, Andrew Joewono, Diana Lestariningsih, dan Hartono Pranjoto</p>	14
<p>Pelatihan Strategi Penguasaan <i>Reading</i> Efektif Menghadapi UNBK bagi Siswa Kelas XII SMAK Yos Sudarso Kepanjen</p> <p>Andy Endra Krisna dan Rini Susrijani</p>	21
<p>IBDM PKK Desa Petungsewu: Pelatihan Merajut</p> <p>Uki Yonda Aseptu, Lidia Halim, dan Felik Sad Windu Wisnu Broto</p>	28
<p>Pembangunan Sarana Mandi Cuci Kakus Komunal di Daerah Pasca Bencana, Lombok, Nusa Tenggara Barat</p> <p>Y. A. Widriyakara S, Wilhelmina Putri N, Angelina Novemita S, dan Catherina Novita A</p>	33

PELATIHAN STRATEGI PENGUASAAN *READING* EFEKTIF MENGHADAPI UNBK BAGI SISWA KELAS XII SMAK YOS SUDARSO KEPANJEN

¹⁾Andy Endra Krisna, ²⁾Rini Susrijani

1) Dosen Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Unika Widya Karya Malang
e-mail: krisna@widyakarya.ac.id

2) Dosen Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Unika Widya Karya Malang
e-mail: rini_susrijani@widyakarya.ac.id

Abstrak

Pelaksanaan Pengabdian Pada Masyarakat pada siswa-siswi kelas XII SMA Katolik Yos Sudarso Kepanjen Kabupaten Malang bertujuan meningkatkan pemahaman dan penguasaan siswa dalam materi reading dalam UNBK. Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dilakukan dengan metode bimbingan belajar dengan menggunakan modul reading yang dibuat beserta tips-tips praktis dalam mengerjakan dan cara menggunakannya. Kelompok sasaran adalah siswa-siswi kelas XII SMA Katolik Yos Sudarso Kepanjen, Malang, dan pihak guru sekolah terkait. Kelompok sasaran siswa-siswi berjumlah 55 orang dari kelas XII IPA dan IPS SMAK Yos Sudarso Kepanjen, Kabupaten Malang.

Metode pelaksanaan kegiatan ini adalah tahap persiapan meliputi diskusi dengan guru pengajar mengenai metode yang biasa dilakukan, penyusunan modul, dan tahap pelaksanaan berupa bimbingan belajar soal-soal reading. Hasil yang dicapai kegiatan ini adalah : a) tersusunnya Modul materi bimbingan belajar reading yang dirancang sebagai materi pendukung yang dapat digunakan oleh guru sekolah dalam pelajaran yang biasa; b) para siswa memahami cara-cara mengerjakan soal-soal reading yang lebih efektif; c) para siswa mendapat motivasi tambahan dengan kegiatan bimbingan belajar ini sehingga lebih siap untuk menghadapi soal-soal reading dalam UNBK.

Kata kunci: *Bimbingan Reading, Kelas 12, SMAK Yos Sudarso Kepanjen, UNBK*

Abstract

This Community Service was conducted for the grade 12 students of Yos Sudarso Catholic High School in Kepanjen, Malang Regency, aiming to improve the students' understanding and mastery of English reading material in the National Examination (UNBK). The community service activities are in the form of tutoring using a reading module containing practical tips on how to read and how to use the module. The target group comprised grade 12 students of Yos Sudarso Catholic High School, of Kepanjen, Malang, and their English teachers. The target group consisted of 55 students from the grade 12 Science and Social Sciences classes.

The tutoring activities were in two stages: the first stage is the preparation stage, including discussion with the English teacher about their usual methods and preparation of reading modules, and the second stage is tutoring on reading texts. The results of this community service are: a) compiling a reading module designed to be used by the school's teachers in their regular classes; b) students understand how to solve reading problems more effectively; c) students get additional motivation with these tutoring activities so that they will be better prepared for English texts in UNBK.

Keywords: *Reading Tutoring, Grade 12, Yos Sudarso High School of Kepanjen, UNBK*

1. PENDAHULUAN

Salah satu materi ujian nasional bahasa Inggris SMA yang cukup banyak porsinya adalah *reading*. Sementara untuk bisa menguasai cara menjawab soal-soal *reading* adalah dengan cara banyak berlatih menjawab soal-soal *reading*, banyak membuka kamus untuk mencari tahu arti kosakata-kosakata baru dalam bahasa Inggris, mencatat dan kemudian menghafalkannya, dan sebagainya. Teknik semacam ini adalah teknik mempelajari

kosakata dalam bacaan berbahasa Inggris. Sebenarnya teknik semacam ini ada salahnya apabila instruksi yang diberikan oleh guru cukup detail, menarik dan inovatif, serta mendorong siswa untuk termotivasi dalam berlatih. Namun jika tidak, teknik serupa yang diulang dalam beberapa kali latihan bisa menimbulkan rasa jenuh atau bosan dari pihak anak didik sendiri. Apabila kejenuhan semacam ini sudah mulai muncul, maka proses belajar mengajar menjadi kurang efektif lagi.

Dalam berlatih soal-soal ini pun, siswa tidak cukup hanya membaca bacaannya kemudian menjawab soal-soalnya. Hal ini dikarenakan waktu untuk menjawab tiap butir soalnya yang terbatas. Sehingga dibutuhkan suatu teknik sederhana namun jitu dalam menjawab setiap soal *reading* dengan efektif menggunakan durasi waktu yang diberikan pada setiap butir soalnya. Beberapa tips bisa membantu siswa dalam menjawab soal-soal *reading* secara efektif. Pada umumnya siswa belum memahaminya. Dengan memberikan bimbingan belajar beberapa kali tentang tips-tips menjawab soal-soal *reading* bahasa Inggris, diharapkan para siswa menjadi banyak terbantu dalam belajar, baik secara kelompok maupun mandiri, dalam menjawab soal-soal *reading* khususnya dalam menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK).

Dalam pengabdian kepada masyarakat ini, SMA Katolik Yos Sudarso Kepanjen menjadi mitra pengabdian. Sekolah ini adalah sekolah swasta katolik yang berada di wilayah Malang selatan. Sekolah ini adalah salah satu dari enam puluh satu sekolah katolik milik keuskupan Malang. Secara lokasi, sekolah ini berada di dalam satu kompleks dengan gereja katolik dan sekolah katolik lainnya dengan jenjang yang berbeda yaitu SMP Katolik, SD Katolik, dan TK Katolik. Secara jarak, lokasi kampus Universitas Katolik Widya Karya Malang dengan SMA Katolik Yos Sudarso Kepanjen berjarak lebih kurang dua puluh kilometer. Ini adalah jarak tempuh yang tidak terlalu jauh untuk dilaksanakan program pengabdian kepada masyarakat ini. Selain itu, hubungan antara kedua lembaga sudah terjalin baik sejak beberapa waktu silam.

Permasalahan

Permasalahan yang dihadapi para siswa kelas XII SMAK Yos Sudarso Kepanjen menurut guru bahasa Inggrisnya adalah sebagai berikut:

1. Siswa kelas XII masih membutuhkan banyak waktu untuk berlatih soal-soal UNBK bahasa Inggris. Hal ini dikarenakan pada beberapa minggu sebelumnya SMA Katolik Yos Sudarso Kepanjen ketempatan sebagai tuan rumah acara Pekan Olah raga dan Seni (PORSENI) yang rutin diselenggarakan oleh yayasan Karmel Malang. PORSENI ini diikuti oleh sekolah-sekolah SMA dan SMK dibawah naungan yayasan Karmel Malang. Sebagai tuan rumah, sudah pasti banyak siswa yang terlibat sebagai panitia. Selain itu pastinya banyak juga dari mereka yang mempersiapkan diri untuk ikut lomba atau bertanding dalam beberapa even yang dilombakan. Idealnya memang siswa kelas sepuluh dan sebelas yang banyak terlibat dalam hal ini. Namun karena sekolah ini adalah sekolah swasta yang jumlah keseluruhan muridnya juga tidak terlalu banyak maka semua siswa, mulai dari kelas sepuluh sampai kelas dua belas, secara otomatis banyak yang terlibat. Maka dari itu, cukup beralasan jika salah satu permasalahan yang mereka hadapi adalah masih dibutuhkannya banyak waktu bagi siswa kelas dua belas untuk berlatih soal-soal UNBK.
2. Kemampuan *reading* para siswa kelas XII memang dirasa oleh guru bahasa Inggrisnya masih perlu ditingkatkan lagi, terlebih dalam menghadapi UNBK, maka tips-tips praktis dalam mengerjakan soal-soal bahasa Inggris sangat mereka butuhkan. Seperti yang tertulis di atas bahwa dalam mengerjakan soal-soal *reading* bahasa Inggris tidak cukup hanya berlatih dan berlatih mengerjakan soal-soal saja. Namun, para siswa juga membutuhkan beberapa tips praktis dan jitu dalam belajar untuk menghadapi soal-soal UNBK. Dalam hal ini bukan berarti guru mata pelajaran bahasa Inggris mereka tidak menguasai tips-tips tersebut, namun tips-tips lain yang sifatnya menggarisbawahi atau memperkaya sangat dibutuhkan bagi siswa kelas dua belas sekolah ini.
3. Untuk mengatasi kejenuhan belajar, maka siswa membutuhkan adanya trainer/pengajar dari luar sekolah meski hanya dalam beberapa kali pertemuan. Padatnya waktu atau jadwal para siswa dalam berlatih soal-soal try-out dalam menghadapi UNBK cukup berpotensi dalam menciptakan kejenuhan bagi para siswa. Dalam kondisi seperti ini, alangkah baiknya jika ada variasi belajar bagi mereka. Salah satunya adalah datangnya pengajar tamu ke sekolah mereka dan membawakan beberapa jam pelajaran di kelas siswa kelas dua belas. Dibagikannya informasi baru yang sifatnya memperkaya diharapkan dapat membantu mereka dalam

menguasai cara mengerjakan soal-soal bahasa Inggris khususnya soal-soal *reading*. Terdorong untuk membantu kondisi ini maka pengabdian membuat program bimbingan belajar dengan menggunakan modul *reading* yang dibuat beserta tips-tips praktis dalam mengerjakan dan cara menggunakannya. Modul ini dirancang khusus bagi para siswa kelas dua belas SMA Katolik Yos Sudarso Kepanjen untuk bisa mereka gunakan sebagai materi tambahan dalam belajar soal-soal bahasa Inggris. Mereka bisa menggunakannya dalam belajar secara kelompok, baik di rumah maupun di sekolah, dan dalam kerja mandiri.

Target

Target dari program pengabdian pada masyarakat ini adalah para siswa kelas XII SMAK Yos Sudarso Kepanjen memiliki cukup waktu untuk berlatih soal-soal bahasa Inggris dan memperoleh pengetahuan tentang tips-tips praktis dalam mengerjakan soal-soal *reading* bahasa Inggris. Selain itu, target berikutnya adalah meningkatnya kemampuan siswa kelas dua belas dalam menjawab soal-soal *try-out reading* bahasa Inggris. Target yang lainnya lagi adalah bahwa mereka mendapatkan pengalaman belajar di kelas mereka selama beberapa kali tatap muka dengan pengajar dari luar sekolah. Dalam hal ini adalah pengajar bahasa Inggris dari Universitas Katolik Widya Karya Malang. Sehingga hadirnya para pengabdian dari Universitas Katolik Widya Karya Malang benar-benar dirasakan manfaatnya oleh para siswa kelas dua belas SMA Katolik Yos Sudarso Kepanjen. Selain itu, hubungan kedua lembaga yang telah terjalin dalam waktu yang cukup lama bisa menjadi lebih erat lagi. Perlu kiranya diketahui bahwa siswa kelas dua belas di sekolah ini terbagi menjadi dua. Yang pertama

adalah kelas IPA dan yang kedua adalah kelas IPS.

Luaran

Program Pengabdian Masyarakat yang diselenggarakan ini adalah bertujuan untuk memberikan bimbingan belajar bagi para siswa kelas dua belas SMA Katolik Yos Sudarso Kepanjen. Bimbingan ini sifatnya sementara, hanya dalam dua kali tatap muka dalam dua minggu bagi masing-masing kelas IPA dan IPS. Setiap kali tatap muka adalah dua kali empat puluh lima menit per kelasnya.

Luaran yang dihasilkan dari kegiatan pengabdian pada masyarakat ini adalah materi latihan soal-soal UNBK bahasa Inggris dalam bentuk modul. Luaran lain dari kegiatan ini adalah Laporan Pengabdian Masyarakat Internal dan dipublikasikan dalam bentuk jurnal sebagai tanggung jawab pelaksana kegiatan.

Solusi

Solusi yang ditawarkan untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh guru bahasa Inggris SMAK Yos Sudarso Kepanjen tersebut adalah dengan memberikan bimbingan belajar bagi para siswa kelas XII SMAK Yos Sudarso Kepanjen dalam menghadapi soal-soal UNBK bahasa Inggris menggunakan modul soal-soal *reading* bahasa Inggris yang dibuat khusus (di dalamnya terdapat tips-tips cara pengerjaan soal dan cara menggunakan modul untuk *self-learning*).

2. METODE PELAKSANAAN

Metode pembelajaran yang digunakan dalam bimbingan belajar ini adalah dengan menggunakan metode *problem-based teaching*, *group discussion*, dan *peer teaching*.

Tabel 1. Metode Pembelajaran *Reading*

NO	METODE PENDEKATAN	RENCANA KEGIATAN		TUJUAN	LUARAN YANG DIHARAPKAN
		JENIS KEGIATAN	JANGKA WAKTU		
1.	<i>Problem-Based Teaching</i>	Mengerjakan beberapa soal bacaan bahasa Inggris menggunakan segala kemampuan dasar yang dimiliki oleh para siswa	25 menit	Memacu daya kognitif siswa dalam mengerjakan soal-soal tersebut	Para siswa bisa menjawab semua butir soal yang diberikan dalam jangka waktu yang diberikan

2. <i>Group Discussion</i>	Para siswa mendiskusikan soal-soal yang telah mereka jawab dengan teman satu kelompok mereka	25 menit	Memacu daya kemampuan para siswa dalam focuss group discussion	Terjadinya diskusi yang terkontrol dan membahas masalah akademis berkenaan dengan pembelajaran <i>reading</i> bahasa Inggris
3. <i>Peer Teaching</i>	Setelah mendapatkan pengayaan dari pengajar, beberapa teman dalam satu kelompok yang lebih paham menjelaskan kepada rekan-rekan satu kelompok mereka yang belum jelas.	40 menit	Memacu kemampuan para siswa yang pemahaman bahasa Inggrisnya bagus untuk bisa saling mengajarkan dengan teman yang lainnya.	Terjadinya teknik pembelajaran sebaya antar teman dalam satu kelompok dalam pembelajaran <i>reading</i> bahasa Inggris



Kelayakan Perguruan Tinggi

Universitas Katolik Widya Karya Malang (UKWK) merupakan Perguruan Tinggi Katolik yang berada di Wilayah Keuskupan Malang yang terdiri dari 4 (empat) Fakultas dan 9 (sembilan) Jurusan yang memiliki kewajiban untuk memenuhi Tri Dharma Perguruan Tinggi yang diwujudkan salah satunya dengan pengabdian pada masyarakat (abdimas). Pengabdian pada masyarakat tersebut sesuai dengan semboyan UKWK yaitu *Scientia ad Laborem* yaitu ilmu yang diabdikan bagi masyarakat. Salah satu program abdimas yang diusulkan adalah bimbingan belajar bagi para siswa kelas sepuluh SMA Katolik Yos Sudarso Kepanjen dalam menghadapi ujian bahasa Inggris, dalam hal ini pada soal-soal *reading*.

Ketua pengabdian merupakan dosen tetap UKWK dari Jurusan DIII Administrasi Perkantoran yang memiliki kualifikasi dalam mengampu mata kuliah yang terkait dengan pendidikan bahasa Inggris. Anggota pengabdian merupakan dosen tetap UKWK dari Jurusan DIII Administrasi Perkantoran yang memiliki kualifikasi dalam mengampu mata kuliah bahasa Inggris juga.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat internal telah dilaksanakan pada setiap hari Kamis, tanggal 22 Februari dan 1 Maret 2018. Penetapan tanggal dan jam pelaksanaan menyesuaikan dengan jadwal bahasa Inggris kelas XII. Acara dihadiri oleh 27 siswa kelas XII IPS dan 28 siswa kelas XII IPA. Tujuan kegiatan ini adalah untuk memberikan latihan dan dilanjutkan dengan bedah soal dan pemberian tips-tips praktis mengerjakan soal-soal *reading* bahasa Inggris beserta cara penggunaan modul dalam belajar mandiri.

Pada hari pertama, tanggal 22 Februari 2018, siswa dari kedua kelas (XII IPS dan XII IPA) secara bergiliran mendapatkan pelatihan. Sebelum pelatihan dimulai, siswa peserta mendapat contoh latihan soal *reading* dalam bentuk pilihan ganda yang harus mereka kerjakan sesuai dengan pengetahuan mereka dan dalam waktu terbatas seperti saat mengerjakan soal-soal UNBK. Setelah siswa selesai mengerjakan, pengabdian memberikan jawaban yang benar dan siswa mencocokkan dengan jawaban mereka sendiri. Pengabdian dan siswa kemudian mendiskusikan masalah-masalah yang

dialami siswa dalam mengerjakan contoh soal. Dari hasil diskusi diketahui bahwa siswa sebagian besar mengalami kesulitan mengerjakan soal dalam waktu terbatas karena kurang memahami bahasa Inggris dan memerlukan waktu panjang untuk memahami bacaan, soal, serta menentukan jawaban yang paling mendekati.

Pengabdian kemudian memberi kiat-kiat membaca bacaan bahasa Inggris dan menyelesaikan soal-soal yang berdasarkan bacaan tersebut. Kiat-kiat ini mencakup menemukan topik bacaan, *scanning*, *skimming*, membaca cepat, dan menyimpulkan dari konteks (Richards et al, 2002). Penjelasan disertai contoh dan diskusi dengan siswa.

Setelah siswa memahami kiat-kiat membaca, pengabdian membagikan modul latihan *reading* untuk dikerjakan dalam waktu yang masih terbatas. Sebelum siswa mengerjakan soal-soal dalam modul, pengabdian menjelaskan dulu cara memakai modul tersebut. Saat siswa berlatih, mereka diminta mempraktekkan kiat-kiat yang sudah mereka dapatkan sebelumnya. Setelah waktu latihan habis, siswa mencocokkan jawaban benar yang sudah tercantum dalam modul dengan jawaban mereka sendiri. Beberapa siswa sudah dapat mempraktekkan kiat-kiat membaca dan mendapatkan hasil yang sebagian besar benar, tetapi siswa-siswa lain masih mengalami kesulitan. Latihan diulang lagi, tetapi karena kegiatan siswa yang sudah padat, acara di hari pertama dihentikan. Modul-modul dikumpulkan lagi untuk latihan berikutnya.

Pada hari kedua, tanggal 1 Maret 2018, siswa dari kelas XII IPS dan XII IPA berlatih memakai modul-modul yang sudah mereka gunakan sebelumnya. Sebelum berlatih, pengabdian mendiskusikan kiat-kiat membaca untuk menyegarkan ingatan mereka. Pengabdian juga membagi siswa-siswa dalam satu kelas menjadi beberapa kelompok kecil.

Siswa berlatih dalam waktu yang sudah dibatasi dan setelah waktu habis, mereka memeriksa jawaban mereka dalam kelompok masing-masing. Anggota kelompok yang mendapat jawaban benar paling banyak diminta menjelaskan kiat-kiat mereka kepada anggota kelompok lainnya dan melatih mereka agar memahami soal-soal modul. Jika satu kelompok mendapat nilai rendah yang relatif sama, anggota kelompok lain dengan nilai tinggi diminta membantu mereka.

Semua kelompok siswa kemudian berlatih lagi dengan disertai diskusi antar anggota kelompok. Hasil yang didapat di hari kedua ini menunjukkan bahwa pemahaman siswa meningkat dan mereka menjadi lebih percaya diri dalam menghadapi soal-soal *reading*. Kesempatan untuk saling berdiskusi dan saling melatih antar mereka sendiri juga membantu siswa untuk lebih memahami soal dan mengurangi masalah yang ditimbulkan dari keengganan bertanya kepada pengabdian dan/atau guru. Hari kedua pelatihan diakhiri dan modul-modul diserahkan kepada siswa sebagai bahan latihan.



Gambar 1. Perkenalan dengan siswa

4. SIMPULAN

- a. Pelaksanaan pengabdian pada masyarakat dengan kegiatan bimbingan belajar siswa kelas XII SMAK Yos Sudarso Kepanjen dalam menghadapi soal bahasa Inggris UNBK telah dilaksanakan sesuai dengan rencana, dan berjalan lancar.
- b. Berdasarkan pengamatan pengabdian, kegiatan bimbingan belajar ini memberikan nilai positif bagi peserta. Nilai-nilai itu adalah; diperolehnya waktu tambahan belajar bahasa Inggris, diperolehnya tips-tips praktis dalam mengerjakan soal-soal *reading* bahasa Inggris, dan adanya pengalaman baru bagi para siswa untuk belajar bahasa Inggris dengan pengajar dari luar sekolah.



Gambar 2. Penjelasan tips-tips mengerjakan soal-soal *reading*.

Saran

Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dapat dilaksanakan lagi secara berkelanjutan pada tahun berikutnya, materi yang diberikan disesuaikan dengan pengembangan kurikulum bahasa Inggris yang berlaku pada Tahun Ajaran yang sedang berlangsung.

5. UCAPAN TERIMA KASIH

Para pengabdian mengucapkan banyak terima kasih kepada siswa-siswi kelas XII IPA dan IPS dan para staf SMAK Yos Sudarso Kepanjen atas kerja sama dan keramahan yang mereka berikan selama dua hari pengabdian.

Tidak lupa para pengabdian mengucapkan terima kasih kepada pihak UKWK Malang atas dukungan yang mereka berikan.



Gambar 3. Siswa-siswi mengerjakan soal-soal dalam modul



Gambar 4. Pembahasan dan diskusi jawaban



Gambar 5. Bersama siswa-siswi kelas XII IPA



Gambar 6. Bersama siswa-siswi kelas XII IPS

6. REFERENSI

Kavanoz, S., & Yuksel, H. G. (2010). An Investigation of Peer-Teaching Technique in Student Teacher Development. *The International Journal of Research in Teacher Education*, 1, 0-19.

Meleady, R., Hopthrow, T., & Crisp, R. J. (2012). The Group Discussion Effect. *Personality and Social Psychology Review*, 17 (1), 56-71.

Othman, N., & Shah, M. I. A. (2013). Problem-Based Learning in the English Language Classroom. *English Language Teaching*, 6 (3), 125-134.

Richards, J. C., Schmidt, R., Kendricks, H., & Kim, Y. (2002). *Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics* (3rd ed.). London, UK: Pearson Education Limited.

Sabouri, N. B., & Gilakjani, A. P. (2016). How Can Students Improve Their Reading Comprehension Skill? *Journal of Studies in Education*, 6 (2), 229-240.

PETUNJUK PENULISAN NASKAH JURNAL ASAWIKA

PERSYARATAN UMUM

Jurnal Asawika menerima naskah berupa tulisan asli mengenai hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat tersebut meliputi implementasi hasil penelitian, aplikasi teknologi tepat guna, diseminasi inovasi, dan pengembangan model pemberdayaan masyarakat. Naskah ditulis dalam bahasa Indonesia dan belum pernah dimuat di dalam jurnal ilmiah internasional maupun nasional. Naskah harus mengikuti format yang ditentukan dalam jurnal ini.

FORMAT TULISAN

Naskah diketik di dalam sebuah luasan print dengan margin 1.2 inch dari atas, 1 inch dari bawah dan kiri kertas. Margin sisi kanan dibuat 0.8 inch. Ukuran paper A4, lebar 8,27 inch, tinggi 11,69 inch. Layout: header 0,5 inch, footer 0,5 inch. Teks tidak perlu diberi nomor halaman. Isi artikel diketik dalam format dua kolom (lebar kolom = 2,98 inch dan spasi kolom = 0,5 inch).

Gambar disisipkan di dalam text box dan figures caption (keterangan gambar) diletakkan di bawah gambar. Keterangan gambar diberi nomor dan gambar harus dirujuk di dalam teks. Keterangan gambar diawali dengan huruf besar. Keterangan gambar yang lebih dari satu baris ditulis menggunakan spasi 1.

Tabel dibuat dengan lebar garis 1 pt dan tables caption (keterangan tabel) diletakkan di atas tabel. Keterangan tabel yang terdiri lebih dari 2 baris ditulis menggunakan spasi 1. Garis-garis tabel diutamakan garis horizontal saja, sedangkan garis vertikal dihilangkan.

Naskah disusun dengan urutan sebagai berikut:

- a) **Judul:** Judul ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris ringkas, jelas, tidak lebih dari 15 kata menggunakan huruf Times New Roman ukuran 14, capitalized, bold, dan centered.
- b) **Nama Lengkap Penulis:** Nama penulis ditulis menggunakan huruf Times New Roman ukuran 11 tidak disertai gelar.
- c) **Nama Lembaga/Institusi:** nama fakultas, universitas, dan alamat E-mail penulis
- d) **Abstrak:** Abstrak merupakan penjelasan singkat tentang latar belakang kegiatan, metode pelaksanaan, hasil dan pembahasan serta simpulan. Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris menggunakan huruf Times New Roman ukuran 10, spasi 1 dan dengan panjang teks antara maksimal 100—250 kata. Abstrak versi bahasa Indonesia ditulis menggunakan bahasa Indonesia baku. Abstrak versi bahasa Inggris ditulis menggunakan bahasa Inggris dalam bentuk past tense.
- e) **Kata Kunci (keywords):** ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris terdiri atas tiga sampai lima kata yang diletakkan di bawah abstrak/abstract. Kata kunci dituliskan menurut abjad.
- f) **Pendahuluan:** Pendahuluan memuat tentang latar belakang, masalah, rencana pemecahan masalah dan tujuan pengabdian pada masyarakat yang dilaksanakan. Pendahuluan ditulis menggunakan huruf Times New Roman, ukuran 11 dan spasi 1.
- g) **Metode Pelaksanaan:** Metode Pelaksanaan akan memaparkan secara rinci tentang jenis/rancangan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan, metode serta langkah-langkah pelaksanaan sampai dengan evaluasi serta monitoring pelaksanaan pengabdian.
- h) **Hasil dan Pembahasan:** Hasil dan Pembahasan disajikan dalam bentuk teks, Tabel maupun Gambar. Hasil dan pembahasan berisi:
 - a. Peristilahan atau model (untuk jasa, keterampilan baru, dan rekayasa sosial-budaya), dimensi dan spesifikasi (untuk barang/peralatan) yang menjadi keluaran atau fokus utama kegiatan yang digunakan sebagai solusi yang diberikan kepada masyarakat, baik langsung maupun tidak langsung;
 - b. Dokumentasi yang relevan dengan jasa atau barang sebagai keluaran atau fokus utama kegiatan;
 - c. Keunggulan dan kelemahan keluaran atau fokus utama kegiatan
 - d. Tingkat kesulitan pelaksanaan kegiatan maupun produksi barang, dan peluangnya
- i) **Simpulan:** Berisi simpulan pelaksanaan kegiatan pengabdian. Menjabarkan pencapaian tujuan pengabdian yang dijelaskan melalui tulisan esai.
- j) **Ucapan terima kasih:** Ucapan terimakasih perlu disampaikan penyandang dana; partner pelaksana program; para pendukung pelaksanaan program, baik perorangan maupun lembaga
- k) **Referensi:** Penulisan referensi yang digunakan adalah kebaruan pustaka adalah 10 tahun terakhir, pustaka jurnal, sitasi pustaka web dituliskan tanggal aksesnya dan sitasi hasil wawancara dituliskan tanggal wawancara.



9 772597 721026