

PELATIHAN KETERAMPILAN BELAJAR JARAK JAUH (PKBJJ) PADA MAHASISWA POKJAR JOYOBOYO KOTA KEDIRI

Andi Lopa Ginting¹

1Dosen Prodi Ekonomi Pembangunan, Universitas Terbuka e- mail :

andi.lopaginting@ecampus.ut.ac.id

Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini merupakan pemberian pelatihan keterampilan belajar jarak jauh (PKBJJ) pada mahasiswa Kota Kediri Pokjar Joyoboyo Universitas Terbuka, dan diharapkan mahasiswa mampu untuk mempraktekkan belajar mandiri dengan membuat rencana belajar, melakukan teknik SQ3R atau Survey, Questions, Read, Recite and Review dan UT Online. Hasil Pelatihan keterampilan dengan melakukan kegiatan yang telah direncanakan dengan pemaparan materi dan praktik langsung terkait dengan pembelajaran jarak jauh (PJJ). Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan memperoleh hasil antara lain: meningkatnya pengetahuan, pemahaman, keterampilan belajar jarak jauh, praktek dan pengelolaan waktu serta membaca secara efektif dan efisien.

Kata Kunci: PKBJJ, SQ3R, Mahasiswa

Abstract

This community service activity is providing distance learning skills training (PKBJJ) to Kediri City Pokjar Joyoboyo Open University students, and it is hoped that students will be able to practice independent learning by making study plans, carrying out the SQ3R technique or Survey, Questions, Read, Recite and Review and UT Online. Results of skills training by carrying out planned activities with exposure to material and direct practice related to distance learning (PJJ). The community service activities carried out obtained results including: increased knowledge, understanding, distance learning skills, practice and time management as well as reading effectively and efficiently.

Keywords: PKBJJ, SQ3R, Students

1. PENDAHULUAN

Konsep belajar mandiri bukan konsep baru dalam dunia pendidikan tinggi terbuka dan jarak jauh (PTTJJ). Penerapan konsep belajar mandiri merupakan konsekuensi logis dalam sistem PTTJJ yang menuntut kemandirian yang tinggi dari mahasiswa dalam belajar dibandingkan dengan sistem belajar tatap muka. Kemandirian mahasiswa dalam PTTJJ menjadi penting, mengingat terbatasnya interaksi antara mahasiswa dengan instruktur, dan dengan sesama mahasiswa. Paul (1990)

Keberhasilan belajar seorang mahasiswa ditentukan oleh banyak faktor, seperti kemampuan belajar, motivasi belajar, perencanaan belajar, keterampilan belajar, suasana belajar, dan sumber belajar. Seperti yang dikemukakan oleh Guglielmino & Guglielmino (1991), bila mahasiswa tidak menaati perencanaan belajar yang sudah dibuatnya sendiri atau sumber belajar yang dibutuhkannya tidak diperoleh, hal ini dapat mengurangi keberhasilan belajarnya

Pelatihan keterampilan belajar jarak jauh (PKBJJ) bagi mahasiswa Perguruan tinggi jarak jauh di Universitas Terbuka harus diberikan pembekalan diawal mereka memasuki semester pertama, untuk mempersiapkan mereka belajar secara mandiri dan dapat membuat perencanaan

belajar dengan efisien dan efektif.

Berdasarkan pengamatan penulis, mahasiswa khususnya wilayah kota kediri (Pokjar Joyoboyo) diberikan pendampingan untuk praktek langsung bagaimana membuat keterampilan membaca secara efektif dengan penggunaan (SQ3R) atau dijelaskan sebagai Survey, Questions, Read, Recite and Review.

Mahasiswa Kota kediri khususnya Pokjar Joyoboyo antusias dalam mengikuti kegiatan ini yang dilaksanakan di SMK Pawyatan dhaha Kediri sebagai tempat praktik di Lab Komputer, sehingga dipastikan jaringan dan PC yang digunakan stabil untuk melakukan simulasi pembelajaran jarak jauh atau keterampilan belajar secara tepat.

Pengetahuan dan pemahaman mahasiswa terhadap Pembelajaran Jarak Jauh masih minim pengetahuan sehingga perlunya diberikan pembekalan pelatihan jarak jauh agar setiap mahasiswa mampu membedakan kampus konvensional dan PJJ, Pada pelaksanaan kegiatan diberikan akun silayar (aplikasi UT) Untuk mahasiswa berproses mengerjakan latihan pembelajaran jarak jauh, baik membuat rencana belajar, keterampilan menulisa dan UT Online.

Pemahaman yang ditekankan pada kegiatan di Silayar mencakup keseluruhan pengetahuan pembelajaran jarak jauh yang akan diterapkan mahasiswa baru khususnya pada mahasiswa pokjar Joyoboyo Kota Kediri sekitar 320 Peserta (Mahasiswa Baru).

Tujuan dari kegiatan ini untuk memberikan pelatihan keterampilan belajar jarak jauh (PKBJJ) Selanjutnya manfaat dari kegiatan ini nantinya di harapkan :

1. Bagi Kelompok Sasaran
 - a. Mahasiswa memperoleh pengetahuan kampus perguruan tinggi jarak jauh (PJJ) secara detail dan jelas
 - b. Mahasiswa memperoleh pengetahuan tentang teknik belajar mandiri jarak jauh dengan SQ3R (Survey, Questions, Read, Recite and Review)
 - c. Mahasiswa mempraktekkan simulasi belajar melalui aplikasi UT Silayar dan Quiz untuk dapat dipraktekkan kedepannya sebagai mahasiswa PJJ Pokjar Joyoboyo Kota Kediri, Jawa Timur.

2. Bagi Kelompok Pengabdian

Memberikan wawasan bagi penulis tentang pengelolaan mahasiswa berbasis pokjar di wilayah kota kediri untuk memperdalam pengetahuan pada Peningkatan kapabilitas pada PTJJ (Perguruan tinggi jarak jauh) di Universitas Terbuka. Khususnya mahasiswa baru 2023/2024 Genap.

2. METODE PENGABDIAN MASYARAKAT

Metode untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan, maka kegiatan pengabdian kepada masyarakat khususnya pada mahasiswa Joyoboyo Kota Kediri ini dilakukan dengan menggunakan tiga metode sebagai berikut.

a. Ceramah

Metode ini diawali dengan menyampaikan materi diantaranya:

1. Memberikan pengetahuan tentang UT sebagai Perguruan Tinggi Jarak Jauh (PJJ)
2. Memberikan pengetahuan tentang teknik belajar mandiri dengan konsep (SQ3R) (Survey, Questions, Read, Recite and Review)

3. Memberikan pedoman pelaksanaan perkuliahan atau tutorial secara online maupun secara webinar dengan platform microsoft teams.
4. Memberikan pemahaman dengan menakses modul/ BMP secara online(RBV) dan Modul cetak.
5. Memberikan lembar kerja (LK) latihan PKBJJ melalui Silayar aplikasi Universitas Terbuka.

b. Praktek

Metode praktek ini dilaksanakan setelah instruktur memberikan semua informasi terkait pembelajaran jarak jauh di Universitas Terbuka. Praktik langsung di lab dengan mengakses akun silayar dan UT Online. Semua mahasiswa wajib log in pada akun masing masing serta mengerjakan siklus pembelajaran yang angung di pandu oleh instruktur dari Universitas Terbuka.

c. Evaluasi

Evaluasi dilakukan setelah rangkaian acara pengabdian terlaksana. Evaluasi ini bertujuan untuk melihat perkembangan yang terjadi dalam pelaksanaan kegiatan Pelatihan keterampilan pembelajaran jarak jauh. Selain itu para peserta mempunyai kesempatan untuk bertanya jika ada penjelasan yang belum dipahami.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian Pelatihan keterampilan belajar jarak jauh Bagi Mahasiswa dilakukan dengan cara yang atraktif dan komunikatif. Setiap tahapan diikuti dengan antusias oleh mahasiswa baru pokjar joyoboyo kota kediri. Sambutan dan kerjasama yang diberikan membuat kegiatan pengabdian ini menjadi lebih hidup dan berjalan dengan lancar sesuai dengan apa yang diharapkan untuk dapat dipraktekkan mahasiswa baru. Langkah-langkah kegiatan pengabdian masyarakat ini dijelaskan dalam rangkaian berikut ini :

Sasaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah para mahasiswa baru pokjar joyoboyo semester 1 yang sudah membayar admisi dan mengikuti orisntasi studi mahasiswa baru (OSMB). Acara dibuka dengan memperkenalkan diri dan menjelaskan urgensi pentingnya mengetahui PKBJJ mahasiswa jarak jauh, karena kegiatan ini akan berdampak pada perkuliahan mahasiswa mengingat secara jarak jauh. Pelatihan diikuti oleh mahasiswa pokjar joyoboyo sebanyak 6 kelas atau 320 orang mahasiswa baru. Kegiatan dibagi kedalam 3 sesi. Yakni sesi penyampaian materi rencana belajar, sesi diskusi dan praktek UT Online, dan SQ3R beserta evaluasi dan penutup pada silayar aplikasi. Dapat dijelaskan sebagai berikut :



Gambar 1.1

Instruktur Menjelaskan Materi Pelatihan

1. Sesi penyampaian materi, dosen yang menjadi instruktur menyampaikan materi yang disajikan dengan menggunakan media laptop, infokus dan whiteboard. (Lab SMK Pawytan Kota Kediri)
2. Setiap peserta log in ke akun masing masing melalui silayar.ut.ac.id untuk melakukan praktik langsung rencana belajar dan SQ3R untuk mempercepat penangkapan arti atau mengefisiensi secara tepat membaca yang dianjurkan pada pembelajaran jarak jauh (PJJ). Kemudian praktik aplikasi UT (UT Online) pada hal ini bagaimana mahasiswa dapat menggunakan ecampus atau [office 365](http://office365) dan elearning.ut.ac.id (Tutorial) di Universitas Terbuka.
3. Sesi diskusi dan tanya jawab dengan peserta.
Para peserta juga diberikan kesempatan untuk bertanya langsung pada saat praktik. Jika ada materi yang kurang dipahami dan belum dimengerti. Setelah sesi diskusi selesai, peserta melanjutkan dengan mengerjakan quiz dan penilaian pelaksanaan kegiatan pelatihan keterampilan belajar jarak jauh (PKBJJ) secara langsung di aplikasi Silayar.ut.ac.id. Pada akhirnya jika semua sudah dikerjakan latihan dan quiz maka akan mendapatkan sertifikat kegiatan bahwa lulus sudah menggunakan semua praktik belajar jarak jauh dan aplikasi UT.



Gambar 1.2 Tampilan Silayar

Tampilan diatas adalah tampilan aplikasi silayar yang digunakan mahasiswa baru Pokjar Joyoboyo Kota Kediri dalam praktik pelaksanaan Keterampilan Belajar Jarak Jauh (PKBJJ).



Gambar 1.3 Mahasiswa antusias praktik

Gambar 1.3 diatas menunjukkan mahasiswa antusias mengikuti pembelajar jarak jauh (PJJ) di lab SMK Pawyatan . Instruktur bernama Andi Lopa Ginting, SE., ME memandu langsung acara yang berlangsung setiap sesinya 120 Menit. Mahasiswa dipandu langsung pada pelaksanaan praktik jika mereka ada yang tidak memahami atau ketinggalan materi maka akan di dampingi agar memahami alur dan teknik yang diajarkan langsung.



Gambar 1.4 Mahasiswa menggunakan UT Online

Pada Gambar 1.4 terlihat mahasiswa praktik UT Online (Elearning.ut.ac.id) yang akan digunakan mahasiswa pada pelaksanaan tutorial online (tuton) setiap semester ini. Melalui e-learning proses belajar mengajar dapat dilakukan tanpa adanya tatap muka antara pengajar dan peserta didik dan tidak lagi dibatasi oleh waktu dan tempat. E-learning menjadi salah satu solusi bagi permasalahan dunia pendidikan yang semakin sibuk dengan berbagai layanan yang menawarkan fleksibilitas dan mobilitas yang tinggi. (Timbul Perdede, 2022)

Instruktur akan menjelaskan dan mempraktikkan laman elearning.ut.ac.id bagaimana mahasiswa harus memahami baik secara keseluruhan yakni, bagaimana absensi, mengikuti diskusi, memuat materi dan lain lain



Gambar 1.5

Peserta pelatihan sedang membuat rencana belajar

4. Sesi ketiga, Peserta juga dibekali dengan membuat rencana belajar dalam 1 semester.

Setelah kegiatan pengabdian ini, diharapkan dapat menambah pengetahuan mahasiswa serta dapat membantu mahasiswa dalam mengelola waktu secara efisien dan efektif. Para peserta pelatihan sangat antusias dengan kegiatan ini dan banyak diantaranya mengajukan pertanyaan seputar belajar mandiri karena banyak dari peserta sebagai pekerja. Peserta pelatihan mengapresiasi kegiatan ini dan berharap ada kegiatan ini akan terus dapat dijalankan untuk membantu mahasiswa baru dalam mengawali perkuliahan.

4. SIMPULAN

Berdasarkan hasil praktik dan evaluasi kegiatan pengabdian masyarakat pelatihan keterampilan belajar jarak jauh di joyoboyo kota Kediri dapat ditarik kesimpulannya, Semua peserta pelatihan antusias mengikuti acara PKBJJ hingga selesai dan merasakan manfaat pelatihan bagi mahasiswa baru yang pada umumnya bekerja sambil kuliah, Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Idniani, N. M. (2021). *Flexibilitas Pembelajaran Jarak Jauh Sebagai Adaptasi Merdeka Belajar* bagi semua kalangan. Selanjutnya dengan adanya pelatihan keterampilan belajar jarak jauh ini diharapkan mahasiswa agar dapat secara cepat membahas materi dan pembelajaran secara efektif dengan menggunakan SQ3R dan jadwal rencana belajar yang dibuat. Selanjutnya saran yang bisa diberikan terhadap pelaksanaan kegiatan ini, perlu diadakan kegiatan lanjutan program pelatihan secara online maupun langsung .

REFERENSI

- Idniani, N. M. (2021). *Flexibilitas Pembelajaran Jarak Jauh Sebagai Adaptasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka*.
- Islam, S. (2010). Kesiapan belajar mandiri mahasiswa UT dan Siswa SMA untuk Belajar dengan sistem pendidikan tinggi terbuka dan jarak jauh di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 11(1), 1-14..
- Muslichah, M., Mahardhani, A. J., Azzahra, A. F. N., Safitri, D. E. C., Hardiansyah, H., Amala, I. A., & Nabila, S. N. (2021). Pemanfaatan Video Pembelajaran dengan Mengintegrasikan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Jarak Jauh pada Program Kampus Mengajar di SD Negeri Jatimulyo 02 Kota Malang. *Jurnal Kiprah*, 9(2), 90-99.
- Pardede, T. (2011). Pemanfaatan e-learning sebagai media pembelajaran pada pendidikan tinggi jarak jauh. In *Seminar Nasional FMIPA UT* (Vol. 1, pp. 55-60).
- Paul, R. (1990). Towards a new measure of success: Developing independent learners. *Open Learning*, 5 (1), 31 -38. Ut.ac.id/Universitas Terbuka