



Volume 08 No.01
Juni 2023
e-ISSN : 2721-4133
p-ISSN : 2597-7210

jurnal Asawika

media sosialisasi abdimas widya karya



**PENYULUHAN DAN PENDAMPINGAN IBU HAMIL UNTUK PEMANTAUAN GERAK HARIAN JANIN
MENGUNAKAN KARTU DAN APLIKASI *HAPPY TUMMY* DI MENTENG, JAKARTA**

Regina Vidya Trias Novita, Justina Purwarini Acihayati, Pratiwi H

PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI *SPSS* PADA PENELITIAN DATA KUANTITATIF BAGI MAHASISWA

Reni Wijaya, Dorris Yadewani

**PENYULUHAN PENCEGAHAN DAN PENANGANAN STUNTING MENGGUNAKAN METODE *REPETITIVE ADVERTISING*
UNTUK MEWUJUDKAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN DI DESA WONOPLUMBON, MIJEN, SEMARANG**

Eko Nursanty, Yuliati, Tiara Adisa Puspitasari, Adrianus Lado Muda

PSIKOEDUKASI TENTANG *BULLYING* PADA SISWA DAN SISWI SD FRATER THAMRIN MAKASSAR

Blasius Perang, Ria Sakinah Waji

KREATIF PASCAPANDEMI COVID 19

Yuliana Sri Purbiyati, Lusy, Rikardus Sina Koten

PELATIHAN KETERAMPILAN DESAIN MENGGUNAKAN *SOFTWARE CorelDRAW*

DAN *AUTODESK REVIT* BAGI PUTRA PUTRI ALTAR

PAROKI SANTA PERAWAN MARIA DARI GUNUNG KARMEL

GEREJA IJEN MALANG

Danang Murdiyanto, Benedictus Sonny Yoedono

**PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN KONTEN MANAJEMEN SISTEM UNTUK PENINGKATAN KEMAMPUAN
TIM PENGELOLAAN *WEBSITE* DI SEKOLAH SDK COR JESU MALANG**

Fransiskus Xaverius Agung Perkasa Jampur, Vincentius Yoga Adi Wijayanto

Editorial Board

Editor in Chief (Kapusdikat) : Dr. Agustinus Indradi, M.Pd.

Sekretaris : Bernadeta Wahyu Astri Pratita, S.Pd., M.M.

Anggota : 1. Catharina Rini Susrijani, S.S, M.Hum.

2. Andy Endra Krisna, S.S., M.Pd.

Review : 1. Dr. R. Diah Imaningrum Susanti, S.H., M.Hum.,
M.Pd.

2. Dr. Dra. Lis Lestari Sukartiningsih, M.Si.

3. Dr. Ir. Kukuk Yudiono, M.S.

4. Harsa Dhani, S.T., M.T., Ph.D.

5. Dr. Didik Suknono, M.Hum

6. Dr. Maria Widyastuti, M.M.

Staf Admin : P. Bambang Prayitno R M, S.E.

Kata Pengantar

Segala puji syukur bagi Tuhan Yang Mahakasih, sebab hanya karena kasih-Nya semata, jurnal ASAWIKA Volume 08 Nomor 01, Juni 2023 ini bisa kembali terbit. Pada jurnal edisi kali ini memuat artikel-artikel hasil abdimas yang dilaksanakan pada masa-masa pasca pandemi virus covid-19.

Keragaman tema dan asal perguruan tinggi pengirim artikel sungguh telah memperkaya jurnal ASAWIKA kali ini. Semoga pada edisi-edisi yang akan datang keragaman tema dan perguruan tinggi asal pengirim artikel lebih variatif lagi sehingga semakin memperkaya informasi di antara kita.

Kiranya kehadiran Jurnal ASAWIKA kali ini bisa menjadi motivasi baru bagi para dosen dalam melaksanakan dan memublikasikan hasil abdimasnya.

Salam Scientia ad Laborem

Redaksi,

ASAWIKA merupakan jurnal publikasi hasil pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh para dosen di lingkungan kampus Unika Widya Karya Malang beserta para dosen di luar lingkungan Unika Widya Karya Malang. Jurnal ini diterbitkan oleh LPPM Unika Widya Karya Malang dua kali dalam satu tahun.



Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM)
Universitas Katolik Widya Karya Malang
Jalan Bondowoso No. 2 Malang 65115
Telepon (0341) 553171 E-mail: lppm@widyakarya.ac.id

Daftar Isi

<p>PENYULUHAN DAN PENDAMPINGAN IBU HAMIL UNTUK PEMANTAUAN GERAK HARIAN JANIN MENGGUNAKAN KARTU DAN APLIKASI <i>HAPPY TUMMY</i> DI MENTENG, JAKARTA.....</p> <p>Regina Vidya Trias Novita, Justina Purwarini Acihayati, Pratiwi H</p>	<p>1</p>
<p>PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI <i>SPSS</i> PADA PENELITIAN DATA KUANTITATIF BAGI MAHASISWA.....</p> <p>Reni Wijaya, Dorris Yadewani</p>	<p>7</p>
<p>PENYULUHAN PENCEGAHAN DAN PENANGANAN STUNTING MENGGUNAKAN METODE <i>REPETITIVE ADVERTISING</i> UNTUK MEWUJUDKAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN DI DESA WONOPLUMBON, MIJEN, SEMARANG.....</p> <p>Eko Nursanty, Yuliati, Tiara Adisa Puspitasari, Adrianus Lado Muda</p>	<p>11</p>
<p>PSIKOEDUKASI TENTANG <i>BULLYING</i> PADA SISWA DAN SISWI SD FRATER THAMRIN MAKASSAR.....</p> <p>Blasius Perang, Ria Sakinah Waji</p>	<p>21</p>
<p>KREATIF PASCA PANDEMI COVID 19.....</p> <p>Yuliana Sri Purbiyati, Lusy, Rikardus Sina Koten</p>	<p>27</p>
<p>PELATIHAN KETERAMPILAN DESAIN MENGGUNAKAN <i>SOFTWARE CorelDRAW</i> DAN <i>AUTODESK REVIT</i> BAGI PUTRA PUTRI ALTAR PAROKI SANTA PERAWAN MARIA DARI GUNUNG KARMEL GEREJA IJEN MALANG.....</p> <p>Danang Murdiyanto, Benedictus Sonny Yoedono</p>	<p>31</p>
<p>PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN KONTEN MANAJEMEN SISTEM UNTUK PENINGKATAN KEMAMPUAN TIM PENGELOLAAN <i>WEBSITE</i> DI SEKOLAH SDK COR JESU MALANG.....</p> <p>Fransiskus Xaverius Agung Perkasa Jampur, Vincentius Yoga Adi Wijayanto</p>	<p>37</p>

PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN KONTEN MANAJEMEN SISTEM UNTUK PENINGKATAN KEMAMPUAN TIM PENGELOLAAN WEBSITE DI SEKOLAH SDK COR JESU MALANG

Fransiskus Xaverius Agung Perkasa Jampur¹⁾, Vincentius Yoga Adi Wijayanto²⁾

¹ Fakultas Teknik, Universitas Katolik Widya Karya (penulis 1)
email: agungprakasa@widyakarya.ac.id

² Fakultas Teknik, Universitas Katolik Widya Karya (penulis 2)
email: 202234007@widyakarya.ac.id

Abstrak

Kebutuhan akan website sekolah pada era digital saat ini telah menjadi hal yang wajib dimiliki sekolah jika melihat persaingan antar sekolah dasar dalam mempromosikan, menyebarluaskan berita dan eksistensi sekolah kekinian. Kegiatan pengabdian masyarakat ini berfokus pada upaya untuk meningkatkan kemampuan sebuah tim pengelola website sekolah yang beranggotakan guru-guru muda dan sekaligus sebagai wali kelas dimana hal ini menjadikan tantangan tersendiri. Masalah yang dihadapi yaitu kesulitan dalam pengembangan website sekolah secara mandiri dimana kendala komunikasi dengan tenaga IT, dalam proses update berita website memerlukan alur yang berbeda-beda, dan minimnya pengetahuan tim dalam mengelola website sekolah yang telah ada, sehingga solusi yang ditawarkan melalui kegiatan pengabdian ini yakni dengan memberikan pelatihan dan pendampingan kepada tim pengelola website sekolah secara berkelanjutan tentang content management system website yang mudah untuk dipelajari bahkan oleh orang dengan berbagai latar belakang keilmuan, lalu menghasilkan tampilan website yang modern, fleksibel dan cepat. Hasil dari kegiatan pengabdian ini berupa alur manajemen website yang jelas, peningkatan kemampuan tim website dalam mengelola menggunakan wordpress dan memiliki sebuah website profile sekolah yang baru dengan tampilan yang segar.

Kata Kunci : Website Profil Sekolah, Content Management System, Wordpress.

Abstract

The need for school websites in today's digital era has become a necessity due to the competition between elementary schools in promoting, disseminating news, and proving themselves as modern schools. The community service activities that the author carries out focuses on efforts to improve the ability of a school website management team, consisting of young teachers who also function as homeroom teachers, which makes this a challenge in itself. The problems faced are difficulties in developing a school website independently when there is a lack of communication with IT personnels, the many different paths required in the process of updating website news, and the team's lack of knowledge in managing the existing school website. The solution offered through this community service activity is to provide training and assistance to the school website management team on an ongoing basis regarding a website content management system that is easy for people with various scientific backgrounds to learn, and how to produce a website that is modern, flexible and fast. The results of this service activity are in the form of a clear website management flow, the increase in the ability of the website team to manage it using WordPress, and a new school profile website with a fresher look.

Keywords: School Profile Website, Content Management System, WordPress.

1. PENDAHULUAN

Pada era digital ini memiliki *website* sebagai media promosi sekolah dipandang sebagai

kebutuhan utama terutama untuk promosi dan penyebaran informasi (Devella, Yohanes, & Rachmat, 2021). Selain itu dengan memiliki *website* dapat meningkatkan kepercayaan publik

terhadap sekolah tersebut dan memiliki terkesan profesional (Farisi, Rachmat, & Al Rivan, 2022). Namun demikian tidak semata-mata hanya dengan memiliki sebuah *website* maka secara otomatis sekolah langsung nampak terpercaya dan profesional, ada hal-hal yang wajib diperhatikan dalam tampilan sebuah *website* profil sekolah seperti *layout* atau penyusunan letak elemen *website* yang mengalir dan mudah dibaca oleh mata pengunjung web, selain itu perlu diperhatikan pula keseimbangan tata letaknya, selanjutnya penggunaan jenis *font* tulisan yang mudah dibaca dan kohesif dengan nuansa atau warna dalam satu tampilan, dan kecepatan akses (Ushud, Novita, & Juliasari, 2021). Dengan kombinasi pemahaman penerapan desain antarmuka yang tepat mampu meningkatkan *user experience (UX)* pengunjung web (Poernawardhanie, Rahmawati, & Ningsih, 2021).

SDK Cor Jesu Malang sebagai salah satu sekolah tingkat dasar swasta ternama di kota Malang yang telah berdiri sejak tahun 1900 memiliki nilai historis yang tinggi, dimana gedung sekolah telah ditetapkan sebagai salah satu cagar budaya di Kota Malang dan menjadi ciri khas dalam bagian sejarah kota Malang.



Gambar 1. Tampak depan gedung SDK Cor Jesu Malang

Selain memiliki keunggulan nilai historis sebagai daya tarik sekolah, upaya promosi sekolah juga telah dilakukan melalui *website* resmi sekolah dalam mendapatkan peserta didik baru, dimana pengelolaan *website* sekolah dilakukan oleh tim guru dan seorang pengembang *website*. Namun dalam pengamatan yang dilakukan tim pengabdian, *website* yang digunakan memiliki desain *layout* yang kurang menarik seperti penggunaan *slider image* dengan ukuran yang terlalu besar hampir menutupi layar halaman *home page*, berita yang termuat kurang *update*, selain itu melalui pengecekan *page test* baik untuk tampilan

mobile maupun tampilan *website* memiliki skor *performance* yang kurang baik. Selain itu diperoleh fakta bahwa tim pengelola *website* sekolah saat ini belum memiliki pemahaman teknis dalam konten manajemen sistem *website* karena hanya sebatas *post* berita saja.



Gambar 2. Tampilan *home page website* sekolah

Peningkatan performa *website* sekolah turut berpengaruh dalam persepsi profesional suatu *brand* oleh pengunjung (Villota, 2009) (Hidayati, 2022). Selain itu, perlunya penambahan pengetahuan konten manajemen sistem *website* menjadi hal yang dibutuhkan oleh tim pengelola *website* di sekolah SDK Cor Jesu, maka dari itu kegiatan pengabdian ini dilakukan dengan maksud untuk meningkatkan kemampuan tim pengelola *website* sekolah diikuti dengan kegiatan pendampingan secara terjadwal.

2. METODE PELAKSANAAN

Pada kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan penulis dilaksanakan dengan tahap sebagai berikut :



Gambar 3. Alur pelaksanaan abdimas

Diskusi dan identifikasi masalah merupakan tahap awal dimulai dengan melakukan diskusi dengan kepala sekolah dan tim pengelola *website* sekolah, hal ini dimaksudkan untuk menggali permasalahan dan hambatan yang

dihadapi. Pada tahap ini diberikan pula formulir *pre-test* untuk mengetahui tingkat pemahaman sebelum dilakukan pelatihan.

Tahap selanjutnya yaitu pelatihan yang diawali dengan pembuatan modul pelatihan yang tepat untuk digunakan sebagai bahan melatih tim pengelola *website* sekolah. pada akhir pelatihan akan dibagikan pula *form post test* sehingga pengabdian dapat mengevaluasi dan mengetahui hasil capaian dalam pelatihan yang telah dilakukan.

Selanjutnya adalah tahap pendampingan, dimana hal ini tim diminta untuk mempraktikkan materi pelatihan dan pengabdian mendampingi tim hingga luaran kegiatan tercapai.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Tahap awal yang telah dilakukan yaitu diskusi bersama dengan kepala sekolah dan tim pengelola *website* sekolah, dari hasil diskusi tersebut diperoleh beberapa identifikasi masalah yang dihadapi yaitu :

- a. Pembagian kewenangan dalam hal alur *posting* berita yang akan di *publish* pada *website* sekolah yang belum jelas.
- b. Teknis *post* berita yang dianggap tim menyulitkan.
- c. Keterbatasan dalam akses pengembangan *website* sekolah.
- d. Keterbatasan kemampuan tim pengelola *website* yang merupakan guru-guru muda yang tidak semua merupakan lulusan bidang IT.

website sekolah, hal ini sejalan dengan alasan yang disampaikan yakni kecepatan akses yang lambat untuk membuka halaman *homepage* dari layar *mobile*, berita kurang *update* secara berkala, bahkan beberapa menyatakan perlunya melakukan modernisasi tampilan *website* sekolah.

Dari hasil survei tersebut tim pengabdian merancang beberapa kegiatan berkelanjutan diawali dengan pelatihan dan dilanjutkan dengan pendampingan serta penerapan dasar konten manajemen sistem, merekomendasikan pembentukan ulang tim pengelola *website* dan kewenangan akses pada *website*. Dalam menjawab kebutuhan keterbatasan kemampuan tim tentang *website*, maka tim pengabdian memberikan saran menggunakan *website* berbasis *open source* yang cukup mudah dan praktis penerapannya yaitu *wordpress*.



Gambar 5. Salah satu sesi pelatihan manajemen web

Sebelum dilakukan pelatihan, tim pengabdian melakukan *pre test* untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta pelatihan terhadap topik yang akan diberikan tim pengabdian. Adapun hasil *pre test* dapat dilihat pada tabel sebagai berikut



Gambar 4. Hasil kuesioner identifikasi permasalahan *website*

Untuk lebih menguatkan eksplorasi tentang tampilan *website* sekolah yang ada saat ini, maka tim pengabdian melakukan survei kepada orang tua wali murid dan alumni SDK Cor Jesu yang diisi oleh 55 responden, diperoleh data lebih dari 50% menyatakan jarang mengakses

Tabel 1. Rekap hasil *pre-test*

Poin topik	Pemahaman
Pemahaman <i>login</i> akses pada <i>wordpress</i>	90 % peserta belum memahami
Pemahaman langkah untuk <i>post</i> artikel pada <i>wordpress</i>	
Pemahaman penambahan dan pengaturan gambar pada <i>post wordpress</i>	
Pemahaman konsep kategori pada <i>wordpress</i>	
Pemahaman manajemen <i>page</i>	
Pemahaman manajemen <i>user</i>	

Selanjutnya dilaksanakan pemaparan materi pelatihan kepada 5 anggota tim pengelola *website* sekolah. Dalam pertemuan tersebut, kepala sekolah memberikan kebijakan untuk pembagian rancangan kewenangan pengelolaan *website* yang baru.

Berikut ini jadwal kegiatan yang dilaksanakan tim pengabdian.

Tabel 2. Agenda Pelatihan & pendampingan

Hari	Durasi waktu	Topik Kegiatan
Jumat, 3 Maret 2023	2 jam	Pemaparan materi dasar manajemen web menggunakan <i>wordpress</i>
Jumat, 10 Maret 2023		Pemaparan materi manajemen pengguna
Jumat, 17 Maret 2023		Pendampingan praktik manajemen <i>post</i>
Jumat, 24 Maret 2023		Pendampingan praktik <i>role management website</i>
Bulan April - Mei		Pendampingan pembuatan <i>website</i> baru

Selama pelaksanaan kegiatan, para peserta sangat antusias dengan beberapa hal baru yang diajarkan seperti kemudahan dalam membuat sebuah tampilan *website*, kemudahan memposting berita, membuat kategori dan pengelompokan jenis konten secara cepat. Dari pengamatan selama periode pelatihan dan pendampingan, tim pengabdian menemukan tantangan dalam progres umpan balik yang

lambat dari peserta, hal ini disebabkan guru-guru yang menjadi tim juga sedang mempersiapkan kegiatan akreditasi sekolah yang dijadwalkan dan dilaksanakan pada bulan berikutnya.



Gambar 6. Tangkapan layar *homepage* pelatihan



Gambar 7. Tangkapan layar *post* berita

Namun demikian setelah dilaksanakannya pelatihan nampak adanya peningkatan kemampuan tim pengelola *website* sekolah dalam menguasai dasar manajemen *website* sekolah, dimana hal ini nampak pada tabel *post-test* sebagai berikut

Tabel 3. Rekap hasil *post-test*

Poin Topik	Pemahaman Peserta (%)
Pemahaman <i>login</i> akses pada <i>wordpress</i>	100 %
Pemahaman langkah untuk <i>post</i> artikel pada <i>wordpress</i>	80%
Pemahaman penambahan dan pengaturan gambar pada <i>post wordpress</i>	80%
Pemahaman konsep kategori pada <i>wordpress</i>	75%
Pemahaman manajemen <i>page</i>	80%
Pemahaman manajemen <i>user</i>	60%

Dari rekapitulasi tingkat pemahaman *post-test*, tim pengembang *website* sekolah SDK Cor Jesu menunjukkan hasil yang memuaskan dengan rata-rata tingkat pemahaman materi diatas 70% menyatakan memahami.

4. SIMPULAN

Setelah melaksanakan kegiatan pengabdian, tim pengabdian dapat menyimpulkan bahwa pemahaman dan kemampuan tim pengelola *website* sekolah SDK Cor Jesu telah mengalami peningkatan. Hal ini dilihat dari rata-rata peserta menyatakan memahami materi pelatihan yang diberikan sebesar lebih dari 75%, dengan menguasai dasar manajemen *post*, pembuatan *page* dan penggunaan media yakni gambar dan video, dan manajemen *user website*. Tim pengabdian merasa waktu dalam pendampingan kurang panjang mengingat tim pengelola konten sekaligus merangkap sebagai guru pengajar dan wali kelas sehingga perlu pembagian waktu ekstra untuk merampungkan sebuah *website* baru yang diharapkan, untuk itu saran yang bisa diberikan agar waktu dalam pendampingan lebih lama/panjang.

5. UCAPAN TERIMA KASIH

Atas terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat ini tak lupa tim pengabdian mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Kepala Sekolah SDK Cor Jesu Malang yang telah memberikan kesempatan dan komitmennya dalam mensukseskan kegiatan ini dan terima kasih pula kepada tim pengelola *website* sekolah yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan menyiapkan makan siang bagi tim pengabdian. Semoga dengan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat menjalin upaya lanjutan guna meningkatkan potensi yang telah dimiliki antara kedua belah pihak.

6. REFERENCES

- Analisis Performa Website Kantor Pencarian Dan Pertolongan Palembang Menggunakan Gtmatrix2022*st Proceeding STEKOM*229-234.
- Pelatihan Pemanfaatan CMS Untuk Pembuatan Website Bagi OrangTua Siswa Sekolah Alam Tangerang2021*JAMTEKNO*20-25.
- Pelatihan Pembuatan Website Portal Dengan Menggunakan Wordpress Untuk Siswa/Siswi SMA Negeri 6 Palembang2022*Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*25-32.

Pelatihan UI/UX Dan Wordpress Dalam Pembuatan Website Untuk Mendukung Startup Bagi Pemula2021*EKOBIS ABDIMAS Jurnal Pengabdian Masyarakat*34-42.

*Usability of Websites*2009BirminghamUniversity of Birmingham.

Yohanes2021Pelatihan Pembuatan Website Sekolah Menggunakan Wordpress Untuk Guru TIK SMA Negeri 17 Palembang*SELAPARANG. Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*406-411.

**JUDUL DITULIS DENGAN
FONT TIMES NEW ROMAN 14 CETAK TEBAL
(MAKSIMUM 15 KATA)**

Penulis¹⁾, Penulis²⁾ dst. [Font Times New Roman 11 Cetak Tebal dan Nama Tidak Boleh Disingkat]

¹ Nama Fakultas, nama Perguruan Tinggi (penulis 1)
email: penulis_1@abc.ac.id

² Nama Fakultas, nama Perguruan Tinggi (penulis 2)
email: penulis_2@cde.ac.id

Abstract [Times New Roman 10 Cetak Tebal dan Miring]

Abstract ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris yang berisikan penjelasan singkat tentang latar belakang kegiatan, metode pelaksanaan, hasil dan pembahasan serta simpulan Abstract ditulis dalam satu alenia, panjang teks 100-250 kata. (Times New Roman 10, spasi tunggal, dan cetak miring).

Kata Kunci (keywords): terdiri atas 3-5 kata kunci dituliskan menurut abjad, dipisahkan dengan tanda koma.

1. PENDAHULUAN [Times New Roman 11 bold]

Pendahuluan memuat tentang latar belakang, masalah, rencana pemecahan masalah dan tujuan pengabdian pada masyarakat yang dilaksanakan. [Times New Roman, 11, spasi tunggal].

2. METODE ABDIMAS

Metode Pelaksanaan akan memaparkan secara rinci tentang jenis/ rancangan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan, metode serta langkah-langkah pelaksanaan sampai dengan evaluasi serta monitoring pelaksanaan pengabdian. [Times New Roman, 11, spasi tunggal].

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dan Pembahasan disajikan dalam bentuk teks, Tabel maupun Gambar. Hasil dan pembahasan berisi:

- a. Peristilahan atau model (untuk jasa, keterampilan baru, dan rekayasa sosial-budaya), dimensi dan spesifikasi (untuk barang/peralatan) yang menjadi luaran atau fokus utama kegiatan yang digunakan sebagai solusi yang diberikan kepada masyarakat, baik langsung maupun tidak langsung;
- b. Dokumentasi yang relevan dengan jasa atau barang sebagai luaran atau fokus utama kegiatan;
- c. Keunggulan dan kelemahan luaran atau fokus utama kegiatan
- d. Tingkat kesulitan pelaksanaan kegiatan maupun produksi barang, dan peluangnya [Times New Roman, 11, spasi tunggal].

4. SIMPULAN

Berisi pelaksanaan kegiatan pengabdian. Menjabarkan pencapaian tujuan pengabdian yang dijelaskan melalui tulisan essay. [Times New Roman, 11, spasi tunggal].

5. UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih perlu disampaikan penyandang dana; partner pelaksana program; para pendukung pelaksanaan program, baik perorangan maupun lembaga [Times New Roman, 11, spasi tunggal].

6. REFERENSI

Penulisan referensi yang digunakan adalah kebaruan pustaka adalah 10 tahun terakhir, pustaka jurnal, sitasi pustaka web dituliskan tanggal aksesnya dan sitasi hasil wawancara dituliskan tanggal wawancara. [Times New Roman, 11, spasi tunggal].